

# L.S.S. Skautų / Skaučių

## Pažangumo programa

vardas, pavardė \_\_\_\_\_

draugovė, tuntas, miestas \_\_\_\_\_

### **KANDIDATO / KANDIDATĖS PASIRUOŠIMAS ĮŽODŽIUI**

*Išbuvęs kandidatu/kandidatė tris mėnesius ir sėkmingai išlaikęs/išlaikiusi šią programą, 10½ metų kandidatas/kandidatė gali duoti skauto/skautės įžodį.*

	<b>UŽDAVINYS</b>	<b>ATLIKIMO DATA</b>	<b>PARAŠAS</b>
1.	Atmintinai moka skauto/skautės įžodį. Su savo draugininku (ar vieneto vadovu/vadove) pasvarsto įžodžio reikšmę bei įsipareigojimą.		
2.	Atmintinai moka ir savais žodžiais paaiškina skautų/skaučių įstatus ir geležinį įstatą.		
3.	Žino skautų/skaučių saliuotą, šūkį, pasisveikinimą ir atsakymą. Trumpai paaiškina skauto/skautės pareigas Dievui, Tėvynei ir Artimui. Paaiškina, ką reiškia žodis "budėk" skauto/skautės gyvenime. Duoda kelis pavyzdžius, kaip skautas/skautė ruošiasi visada budėti.		
4.	Nupiešia skaučių rūtėlę ir skautų lelijėlę. Paaiškina rūtėlės ir lelijėlės simbolių reikšmę skautavime. Žino skirtumą tarp rūtėlės ženkliuko ir lelijėlės ženkliuko su vainiku ir be vainiko.		
5.	Žino, kas buvo Robert Baden-Powell ir Olave Baden-Powell. Trumpai paaiškina jų vaidmenį pasaulio skautų/skaučių sąjungos steigime ir plitime.		
6.	Papasakoja apie Petrą Jurgelą. Žino kada ir kur skautavimas buvo įsteigtas Lietuvoje.		
7.	Paaiškina savo skiltininko/skiltininkės ir draugininko/draugininkės, (ar vieneto vadovo/vadovės) pareigas. Žino jų vardus ir pavardes, turi užsirašęs/užsirašiusi jų adresus, telefono numerius ir elektroninio pašto adresus.		
8.	Paaiškina gerojo darbo tikslą ir jo svarbą skauto/skautės kasdieniniame gyvenime.		
9.	Moka ir suriša sekančius mazgus: a. paprastą mazgą b. tikrąjį/gerąjį mazgą c. Piemenų mazgą d. šlipso mazgą		
10.	Kandidatas/kandidatė uoliai lanko ir dalyvauja sueigose bei kitoje skautiškoje veikloje.		
11.	Religinė programa: Pasikalba su savo tikybės dvasiškiu, ar tikybės mokytoju/mokytoja, ar su tėveliais apie savo tikybą, ar apie dvasinę temą/temomis su suaugusiu.		

Davė skautų / skaučių įžodį (data) \_\_\_\_\_

L.S.S. Skautų / Skaučių

Pažangumo programa

vardas, pavardė \_\_\_\_\_

**Privalomos Specialybės**

III-čio iki I-mo patyrimo laipsnių laikotarpyje įsigyja  bent  keturias iš šių aštuonių specialybių:

1. Daržininko/Daržininkės
2. Gamtosakos rinkėjo/rinkėjos
3. Pėdsakio/Pėdsakės
4. Vaikų priežiūros
5. Ugniagesio/Ugniagesės
6. Saugaus gyventojų/gyventojos
7. Signalizuotojų/Signalizuotojos
8. Žaidėjų/Žaidėjos

	<b>SPECIALYBĖ</b>	<b>ATLIKIMO DATA</b>	<b>PARAŠAS</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

# L.S.S. Skautų / Skaučių

## Pažangumo programa

vardas, pavardė \_\_\_\_\_

### III-ČIAS PATYRIMO LAIPSNIS

*Išlaikęs/išlaikiusi III-čio Patyrimo laipsnį, skautas/skautė dėvi raudoną kauliuką.*

	<b>UŽDAVINYS</b>	<b>ATLIKIMO DATA</b>	<b>PARAŠAS</b>
1.	Išigyja Stovyklautojo/Stovyklautojos specialybę.		
2.	Išigyja bent vieną kitą specialybę: a. _____ b. _____		
3.	Žino Lietuvos ir gyvenamosios šalies himnus ir paaiškina jų prasmes. Paaiškina minėtų dienų prasmę: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1918 m. vasario mėn. 16 d.</li> <li>• 1990 m. kovo mėn. 11d.</li> <li>• 1991 m. sausio mėn. 13 d.</li> </ul>		
4.	Nupiešia ir paaiškina Lietuvos ir gyvenamosios šalies tautines vėliavas. Žino kaip šios vėliavos yra gerbiamos, keliamos ir sulankstomos.		
5.	Paaiškina skauto/skautės uniformą, jos teisingą dėvėjimą ir jos ženklų reikšmę. Parodo taisyklingą ženklų nešiojimą. Ženklus teisingai dėvi ant tvarkingos uniformos.		
6.	Paaiškina, kas yra skiltis. Sušunka skilties šūkį. Paaiškina dvi skilties tradicijas. Nupiešia skilties pavadinimo siluetą ir papasakoja skilties gyvio ypatybes. Žino <i>savo</i> pareigas skiltyje. Parodo, kaip laikyti skilties gairelę rikiuotėje.		
7.	Paaiškina rikiuotės reikšmę skautų vienetė. Rikiuotėje teisingai įvykdo sekančias komandas: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ramiai</li> <li>b. lygiuot</li> <li>c. laisvai</li> <li>d. dešinèn</li> <li>e. kairèn</li> <li>f. aplink</li> <li>g. vietoje žengtè marš</li> <li>h. pirmais antrais išsiskaičiuot</li> <li>i. vėliavas gerbt</li> </ul>		
8.	Žino, kaip pašaukti greitąją pagalbą. Žino, kur yra artimiausia ligoninė prie savų namų. Žino, kaip nuvykti į ligoninę iš namų.		
9.	Papasakoja arba suvaidina vieną liaudies pasaką, legendą arba padavimą.		
10.	Žino lietuvių pasakose bei liaudies padavimuose dažnai minimus du paukščius bei gyvulius.		
11.	Paaiškina skirtumą tarp liaudies ir kitokių dainų. Moka padainuoti bent vieną liaudies dainą.		
12.	Pademonstruoja kirvio, pjūklo, ir peilio teisingą nešiojimą bei vartojimą. Moka juos galąsti.		



# L.S.S. Skautų / Skaučių

## Pažangumo programa

vardas, pavardė \_\_\_\_\_

### II-TRAS PATYRIMO LAIPSNIS

*Išlaikęs/išlaikiusi II-trą patyrimo laipsnį, skautas/skautė dėvi žalią kauliuką.*

	<b>UŽDAVINYS</b>	<b>ATLIKIMO DATA</b>	<b>PARAŠAS</b>
1.	Įsigyja šias specialybes: a. Išskylautojo/Išskylautojos b. Geografo/Geografės		
2.	Įsigyja bent vieną kitą specialybę: a. _____ b. _____		
3.	Paaiškina Lietuvių Skautų Sąjungos organizaciją. Žino šių asmenų vardus ir pavardes: a. tuntininko/tuntininkės (ar vietininko/vietininkės) b. Vyriausio skautininko/Vyriausios skautininkės c. Vyriausio skautininko Pavaduotojo/Vyriausios skautininkės Pavaduotojos d. Brolijos vado e. Seserijos vadės f. Rajono vado/vadės g. LSS Pirmininko/Pirmininkės Bendrai apibūdina minėtų vadovų pareigas.		
4.	Apibūdina skilčių sistemą ir paaiškina jos reikšmę skautavime.		
5.	Žino savo kilmę ir ją paaiškina.		
6.	Paaiškina, kaip tobulinti savo klausą, regėjimą ir uoslę. Paaiškina kimo žaidimo tikslą. Žaisdamas/žaisdama kimo žaidimą po minutės atsimena 18 iš 24 daiktų.		
7.	Paaiškina sveikaus gyvenimo būdą ir kaip šie principai jį paveikia: a. sveikas maistas b. poilsis c. mankšta d. apranga		
8.	Parodo paprastus kasdieninius mankštos pratimus. Per dvyliką minučių skautišku žingsniu nueina vieną mylią arba pusantro kilometro.		
9.	Parodo, kaip naudoti kompasą. Taisyklingai suranda vadovo nustatytą pasaulio kryptį. Su saulės ir laikrodžio, arba saulės, žvaigždžių bei gamtos ženklų pagalba suranda pasaulio keturias kryptis.		
10.	Paaiškina įvairios medienos degimo ypatybes bei jų tinkamumą laužams.		

L.S.S. Skautų / Skaučių

Pažangumo programa

vardas, pavardė \_\_\_\_\_

	<b>UŽDAVINYS</b>	<b>ATLIKIMO DATA</b>	<b>PARAŠAS</b>
11.	Religinė programa: Pasikalba su savo tikybos dvasiškiu, ar tikybos mokytoju/mokytoja, ar su tėveliais apie savo tikybą, ar apie dvasinę temą/temomis su suaugusiu.		
12.	Įstatų prasmė: Paaiškina, kaip II-tro patyrimo laipsnio uždaviniai įgyvendina šiuos skautų/skaučių įstatus: a. ketvirtą b. penktą c. šeštą d. devintą		
13.	Su draugininku/draugininke (ar vieneto vadovu/vadove) įvertina atliktą patyrimo laipsnį ir svarsto žinių naudą skautiškame bei kasdieniniame gyvenime. Paaiškina, kaip stengiasi vykdyti įžodį.		
14.	Su draugininku/draugininke ir skiltininku/skiltininke (ar vieneto vadovu/vadove) aptaria gero darbo projektą. Gerą darbį atlieka su tėvų pagalba arba bendrai su skiltimi ar draugove. Geras darbelis užtrunka bent dvi valandas.		

Išlaikė II-tro Patyrimo laipsnį (data) \_\_\_\_\_



## L.S.S. Skautų / Skaučių

### Pažangumo programa

vardas, pavardė \_\_\_\_\_

	UŽDAVINYS	ATLIKIMO DATA	PARAŠAS
11.	Įsigyja topografinį žemėlapij su gamtos plotais netoli savo gyvenvietės. Paaiškina įvairius žemėlapio ženklus, mastelį, spalvų reikšmę, kontūro linijas.		
12.	Nupiešia vienos mylios arba pusantro kilometro kelio nuotrauką ir vieno akro arba hektaro "akies" nuotrauką. Paaiškina, kaip naudojami abu metodai. Kompaso pagalba seka vienos mylios arba pusantro kilometro vadovo/vadovės nubraižytą kelią topografiniame žemėlapyje.		
13.	Pritaiko žvalgymo ir sėlinimo taisykles gamtoje. Žino gyvulių ir žmonių sekimo būdus ir taisykles.		
14.	Religinė programa: Pasikalba su savo tikybos dvasiškiu, ar tikybos mokytoju/mokytoja, ar su tėveliais apie savo tikybą, ar apie dvasinę temą/temomis su suaugusiu.		
15.	Įstatų prasmė: Paaiškina, kaip I-mo patyrimo laipsnio uždaviniai įgyvendina šiuos skautų/skaučių įstatus: a. trečią b. septintą c. aštuntą d. dešimtą		
16.	Su draugininku/draugininke (ar vieneto vadovu/vadove) įvertina atliktą patyrimo laipsnio programą. Svarsto žinių naudą skautiškame bei kasdieniniame gyvenime. Įvertina savo praėjusių kelerių metų skautišką veiklą. Paaiškina, kaip jis/ji stengiasi gyventi pagal skautų/skaučių ideologiją.		
17.	Su draugininku/draugininke ir skiltininku/skiltininke (ar vieneto vadovu/vadove) diskutuoja tolimesnę skautavimo eigą savo vienete. Su draugininku/draugininke ir skiltininku/skiltininke (ar vieneto vadovu/vadove) aptaria gero darbo projektą. Gerą darbėlį atlieka su tėvų pagalba arba bendrai su skiltimi ar draugove. Geras darbelis užtrunka bent tris ar keturias valandas.		

**Išlaikė I-mo patyrimo laipsnį (data)** \_\_\_\_\_